

کودکستان مهر

مرتضی طاهری

در ایران، دوره پیش دبستانی به رغم اهمیت، تأثیر و ضرورت، به دلایل مختلف از جمله تنگناهای اداری، تشکیلاتی و مالی و از همه مهم تر ضعف بینش و نگرش در برخی تصمیم گیران و کارگزاران با مشکلات بسیاری دست و پنجه نرم می کند. طی سال گذشته، بحمدالله با تصویب سه سند مهم مادر (بالادستی) نوری بر این عرصه تابید که در مقاله حاضر به آن می پردازیم. امید آنکه مؤثر افتد. ظرف چند ماه گذشته سه سند مهم و بنیادین در خصوص آموزش و پرورش به تصویب رسید که صرف نظر از تقدم و تاخر آن ها از نظر زمان تصویب و ابلاغ، نکات مربوط به دوره پیش دبستانی را در آن ها بررسی می کنیم.

- سیاست های کلی آموزش و پرورش مهم ترین سند مصوبی است که پس از بررسی و تصویب در مجمع تشخیص مصلحت نظام به تأیید و امضای رهبری رسیده است. این سند متشکل از سیزده بند و زیرمجموعه های مرتبط است و در بند دوم آن رسیدگی و نظارت بر دوره پیش دبستانی به صراحت امری حاکمیتی و در حقیقت از وظایف نظام دانسته شده است.

- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش سند دیگری است که به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده و در دو قسمت آن به طور مستقیم و غیرمستقیم به سن و سال کودکان پیش دبستانی اشاراتی شده است.

نخست، ذیل سنین لازم التعلیم در بخش کلیات که «سن تعلیم و تربیت رسمی را ۵ سالگی» دانسته؛ و دیگر، در راهکار شماره ۱-۵ بر تعمیم دوره پیش دبستانی به ویژه در مناطق محروم و نیازمند تأکید نموده است.

- سند سوم، برنامه درسی ملی است؛ در بخش ساختار و زمان آموزش، به دوره رسمی و غیراجباری بودن این دوره اشاره کرده است.

به هر تقدیر با گشایشی که بر اثر توجه به مصوبات یاد شده حاصل می شود، امید است در آغاز سال های تحصیلی آتی شاهد فضای دل انگیز و سازنده کودکستان های مهر در نقاط مختلف کشور باشیم.

